

# ĐỀ CƯƠNG KIỂM TRA HỌC KỲ I MÔN GDCD LỚP 8

## Năm học 2019-2020

**Phần I: Trắc nghiệm** học sinh xem lại các bài tập trong sách giáo khoa từ bài 1 đến bài 12.

**Phần II: Tự luận:**

**Bài 9:**

### 1.Cộng đồng dân cư.

-Là toàn thể những người cùng sinh sống trong khu vực lãnh thổ hoặc đơn vị hành chính gắn bó thành một khối, giữa họ có sự liên kết hợp tác với nhau để cùng thực hiện lợi ích của mình và lợi ích chung.

### 2.Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.

-Là làm cho đời sống văn hóa tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú như:

+ Giữ gìn trật tự an ninh, Vệ sinh nơi ở, Bảo vệ cảnh quan môi trường, Xây dựng đoàn kết xóm giềng, Bài trừ phong tục tập quán lạc hậu, Phòng chống tệ nạn xã hội

**3.Ý nghĩa.**- Là góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống gia đình và cộng đồng.

### 4.Trách nhiệm của công dân.

- Thực hiện tốt và vận động gia đình, hàng xóm cùng thực hiện tốt các quy định về nếp sống văn hóa ở cộng đồng .

- Đồng thời tích cực tham gia những hoạt động xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng phù hợp với khả năng

**Bài 10:**

### 1.Tự lập.

-Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình, không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác

### 2.Biểu hiện của tính tự lập.

-Tự tin.Bản lĩnh.Dám đương đầu với khó khăn.Có ý chí , vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.

**3.Ý nghĩa.**- Tự lập có ý nghĩa quan trọng đối với sự phát triển cá nhân

- Giúp con người đạt được thành công trong cuộc sống và được mọi người kính trọng.

**Bài 11:**

.Lao động tự giác: Là chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài.

.Lao động sáng tạo: Là quá trình luôn suy nghĩ cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động.

### Biểu hiện của lao động tự giác sáng tạo

- Tự giác học bài, làm bài. Đổi mới phương pháp học tập. Luôn suy nghĩ tìm ra cách giải bài tập, những cách lập luận, giải quyết vấn đề khác nhau. Biết đưa ra ý kiến, quan điểm riêng của bản thân.....

**Ý nghĩa.**-Giúp con người học tập mau tiến bộ. Nâng cao năng suất và chất lượng lao động, phát triển nhân cách.Thúc đẩy xã hội phát triển.

**Bài 12:**

### Quyền và nghĩa vụ của cha mẹ, ông bà

-Cha mẹ có quyền và nghĩa vụ nuôi dạy con cái thành những công dân tốt,bảo vệ quyền và nghĩa vụ hợp pháp của con,tôn trọng ý kiến của con,không được phân biệt đối xử giữa các con, không được ngược đãi xúc phạm con,ép buộc con làm những điều trái pháp luật ,đạo đức

-Ông bà có quyền và nghĩa vụ trông nom ,chăm sóc giáo dục ,nuôi dưỡng cháu chưa thành niên hoặc cháu thành niên bị tàn tật nếu cháu không có người nuôi dưỡng

### Quyền và nghĩa vụ của con cháu

- Con cháu có bổn phận yêu quý kính trọng biết ơn cha mẹ, ông bà.

- Có quyền và nghĩa vụ chăm sóc nuôi dưỡng cha mẹ, ông bà, đặc biệt khi ông bà, cha mẹ ốm đau già yếu. Nghiêm cấm con cháu có hành vi ngược đãi, xúc phạm ông bà, cha mẹ.

### Bổn phận của anh chị em trong gia đình.

Anh chị em có bổn phận thương yêu,chăm sóc,giúp đỡ nhau và nuôi dưỡng nhau nếu không còn cha mẹ

**Ý nghĩa.**Quy định về quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình là nhằm xây dựng gia đình hòa thuận, hạnh phúc, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình Việt Nam.

### Phần III. Liên hệ thực tế.

- Bàn về tính tự lập, có ý kiến cho rằng: “Những thành công chỉ nhờ vào sự nâng đỡ, bao che của người khác thì không thể bền vững “. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

-Theo em, để giữ được lòng tin của mọi người đối với mình thì chúng ta phải làm gì?

- An sinh ra trong một gia đình giàu có, bố mẹ chiều chuộng và thỏa mãn mọi đòi hỏi của An. An ăn chơi, đua đòi, rồi nghiện ma túy. Theo em ai là người có lỗi trong việc này? vì sao?
- Bản thân em làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư ?
- Bản thân em đã tôn trọng và học hỏi những gì từ các dân tộc khác?