

TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU – ĐÀ LẠT
TỔ: NGŨ VĂN

HƯỚNG DẪN HS ÔN TẬP MÔN NGŨ VĂN LỚP 7
TRONG THỜI GIAN NGHỈ PHÒNG TRÁNH DỊCH Covid – 19

I. VĂN BẢN:

* Học sinh nắm được khái niệm tục ngữ.

- Tục ngữ là những câu nói dân gian ngắn gọn, ổn định, có nhịp điệu, hình ảnh, đúc kết những bài học của nhân dân:

+ Quy luật của thiên nhiên

+ Kinh nghiệm lao động sản xuất

+ Kinh nghiệm về con người và xã hội.

- Những bài học kinh nghiệm về quy luật thiên nhiên và lao động sản xuất là nội dung quan trọng của tục ngữ.

* Nắm được nội dung và nghệ thuật về các câu Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất và Tục ngữ về con người và xã hội.

a.Những câu tục ngữ về thiên nhiên . Câu 1 cho đến câu 4.

b.Những câu tục ngữ về lao động sản xuất. Từ câu 5 cho đến câu 8.

c.Những câu tục ngữ về con người và xã hội.

+ Tục ngữ thể hiện truyền thống tôn vinh giá trị con người về đạo lí, lễ sống nhân văn: câu 1 -> 3.

+ Những kinh nghiệm và bài học về học tập, tu dưỡng: câu 4 cho đến câu 6.

+ Kinh nghiệm về quan hệ ứng xử, tình cảm: câu 7 đến câu 9.

* Học sinh nắm được nghệ thuật của từng câu tục ngữ.

* Nắm được ý nghĩa văn bản.

I. TIẾNG VIỆT:

1. Rút gọn câu:

a/ Lí thuyết:

-Nắm được khái niệm câu rút gọn.

- Tác dụng của việc rút gọn câu.

- Cách dùng câu rút gọn.

- Nhận biết được câu rút gọn trong văn bản.

- Biết cách sử dụng câu rút gọn trong nói và viết.

b/ Bài tập:

-Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào làm hoàn thành các bài tập: 1,2,3 4 trong sách giáo khoa trang 17,18.

III.TẬP LÀM VĂN: Văn nghị luận.

A/ Lí thuyết:

1/ Tìm hiểu chung về văn nghị luận.

- Khái niệm về văn nghị luận.

- Nhu cầu nghị luận trong đời sống.

- Những đặc điểm chung của văn nghị luận.

- Bước đầu biết cách vận dụng những kiến thức về văn nghị luận vào đọc – hiểu văn bản.

“Chống nạn thất học”, “ Cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội”, “ Hai biển hồ”.

- Học sinh trả lời các câu hỏi trong sgk/ 9.10.

2/ Đặc điểm của văn bản nghị luận.

- Đặc điểm của văn bản nghị luận với các yếu tố luận điểm, luận cứ và lập luận gắn bó mật thiết với nhau.

- Biết xác định luận điểm, luận cứ và lập luận trong một văn bản nghị luận.(phân ghi nhớ sgk/19)

- Bước đầu biết xác định luận điểm, xây dựng hệ thống luận điểm, luận cứ và lập luận cho một đề bài cụ thể.

- Bước đầu biết cách vận dụng những kiến thức về văn nghị luận vào đọc – hiểu văn bản.

3/ Đề văn nghị luận và việc lập ý cho bài văn nghị luận.

- Làm quen với các đề văn nghị luận, biết tìm hiểu đề và cách lập ý cho bài văn nghị luận

- Đặc điểm và cấu tạo của đề văn nghị luận, các bước tìm hiểu đề và lập ý cho một đề văn nghị luận.

B/ Thực hành:

-Vận dụng những kiến thức đã học vào viết bài Tập làm văn số 5: Văn lập luận chứng minh.

- Có thể tham khảo các dạng đề sau:

+ Chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí “ Uống nước nhớ nguồn”.

+ Hãy chứng minh rằng bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.

+ Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ: “Có công mài sắt có ngày nên kim”.

HẾT