

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN GDCD 7

A. LÝ THUYẾT :

1. Sống và làm việc có kế hoạch

- Sống và làm việc có kế hoạch là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý để mọi việc được thực hiện một cách đầy đủ có hiệu quả, có chất lượng.
- Biết xác định nhiệm vụ là biết phải làm gì, mục đích là gì, xác định được công việc phải làm có những công đoạn nào, làm gì trước, làm gì sau, phân chia thời gian cho từng việc dựa trên sự tính toán tới tất cả các điều kiện, phương tiện và cách thức thực hiện
- Kế hoạch sống và làm việc phải bảo đảm cân đối các nhiệm vụ, phải biết điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết, phải quyết tâm kiên trì, sáng tạo thực hiện kế hoạch đã đề ra.

2. Biểu hiện.

- Cần biết làm việc có kế hoạch và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.
- Phải quyết tâm vượt khó kiên trì sáng tạo thực hiện kế hoạch đã đặt ra.
Ví dụ : Bạn A thực hiện đúng giờ học buổi tối theo kế hoạch, mặc dù hôm đó có phim hay...

3. Ý nghĩa:

- Làm việc có kế hoạch sẽ giúp chúng ta tiết kiệm thời gian công sức, đạt kết quả cao
- Giúp chúng ta chủ động trong công việc, trong cuộc sống và thực hiện được mục đích đặt ra
- Là yêu cầu không thể thiếu đối với người lao động trong thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa, giúp con người thích nghi được với cuộc sống hiện đại, với yêu cầu lao động kĩ thuật cao.

B. Trắc nghiệm

Câu 1: Ngoài thời khóa biểu trên lớp, D tự lập cho mình 1 thời khóa biểu ở nhà và ghi chi tiết các việc phải làm vào thời gian rảnh rỗi. Việc làm đó của D thể hiện điều gì?

- A. D là người sống và làm việc có kế hoạch.
- B. D là người có kế hoạch.
- C. D là người khoa học.

D. D là người có học.

Câu 2: Vào lúc rảnh rỗi, V đến thư viện tìm hiểu tài liệu để trang bị thêm kiến thức và khi buổi tối về nhà V thường nấu sơm và giúp bố mẹ dọn dẹp nhà cửa. V là người như thế nào?

A.G là người tự tin.

B. G là người làm việc khoa học.

C. G là người khiêm tốn.

D. G là người tiết kiệm.

Câu 3 : Biểu hiện của sống và làm việc khoa học là?

A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

B. Học trước chơi sau.

C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.

D. Cả A,B,C.

Câu 4 : Biểu hiện của người làm việc không khoa học là?

A. Chơi trước học sau.

B. Vừa ăn cơm vừa xem phim và lướt facebook

C. Chỉ học bài cũ vào lúc truy bài.

Hiển thị đáp án

Câu 5: Nhờ đâu mà Bác Hồ biết được nhiều thứ tiếng ?

A. Sống và làm việc có kế hoạch.

B. Siêng năng, cần cù.

C. Tiết kiệm.

D. Cả A,B,C

Câu 6: A nói chuyện với B : Làm gì phải học môn Hóa, đằng nào thi cũng toàn trượt nghiệm mà, chúng ta có thể khoan bừa cũng đúng, học làm gì cho mất công. A là người như thế nào?

A. A là người sống và làm việc không có kế hoạch.

- B. A là người tiết kiệm.
- C. A là người nói khoác.
- D. A là người trung thực.

Câu 7: Xác định nhiệm vụ, sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý được gọi là?

- A. Khoa học.
- B. Tiết kiệm.
- C. Trung thực .
- D. Sống và làm việc khoa học.

Câu 8: Sống và làm việc khoa học có ý nghĩa như thế nào?

- A. Giúp chúng ta chủ động.
- B. Giúp chúng ta tiết kiệm thời gian và công sức.
- C. Giúp chúng ta đạt hiệu quả cao trong công việc.
- D. Cả A,B,C.

Câu 9: Để sống và làm việc khoa học chúng ta cần phải làm gì?

- A. Biết điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.
- B. Quyết tâm vượt khó, kiên trì.
- C. Là, việc cân đối.
- D. Cả A,B,C.

Câu 10: Sắp xếp thời gian hợp lí, khoa học cần bố trí thời gian vào các hoạt động nào?

- A. Học tập, lao động.
- B. Vui chơi, giải trí.
- C. Giúp đỡ gia đình.
- D. Cả A,B,C.

Câu 11: Ý kiến nào dưới đây là đúng đối với học sinh?

- A. Mỗi tháng nên thay đổi bảng kế hoạch làm việc một lần
- B. Kế hoạch làm việc nên giữ ổn định trong một học kì
- C. Kế hoạch làm việc nên thay đổi hàng tuần
- D. Kế hoạch làm việc nên giữ nguyên cho cả năm học

Câu 12: Đánh dấu X vào ô trống sao cho phù hợp với hành vi và biểu hiện của sống làm việc có kế hoạch và làm việc không có kế hoạch

| Hành vi, biểu hiện | Làm việc có kế hoạch | Làm việc không có kế hoạch |
|--|----------------------|----------------------------|
| A. Mỗi tuần một lần bạn Hoàng lập kế hoạch làm việc của mình | | |
| B. Hiếu thường học bài theo cảm hứng, khi nào thấy thích thì học, không thích học thì lại đi chơi game | | |
| C. Bạn Quỳnh làm việc theo bảng kế hoạch của mình và biết điều chỉnh khi cần thiết | | |
| D. Khi làm bài tập ở nhà, nếu chưa làm xong bài khó, Nam nhất định không làm bài dễ | | |
| E. Ngày nào làm việc gì bạn Hằng đều ghi vào cuốn nhật kí của mình | | |
| F. Vì lớp mình học buổi chiều, bạn Huệ thường thức đến 1 giờ đêm để học bài và chơi game, buổi sáng thường ngủ đến 9 giờ | | |

C. Tình huống:

Câu 1: Có quan niệm cho rằng : chỉ có thể xây dựng kế hoạch hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng, hàng năm, không thể xây dựng kế hoạch sống và làm việc dài hơn. Em đồng tình hay phản đối ? Vì sao ?

Trả lời:

Em không đồng tình với ý kiến trên, vì: có thể xây dựng kế hoạch sống, làm việc trong nhiều năm (không cần chi tiết), định hướng phấn đấu nghề nghiệp cho tương lai của bản thân

Ví dụ: Trong một bậc học, chúng ta đang học ở bậc THCS phải có một kế hoạch định ra để phấn đấu, phải học tập như thế nào, rèn luyện phấn đấu ra sao, với ý chí quyết tâm đạt được sau 4 năm học ở bậc THCS phải đầu vào trường PTTH chuyên, một môi trường tốt để có điều kiện đạt được ước mơ vào đại học... (câu chuyện của Trương Quý Chi là một ví dụ: muốn sau này trở thành kĩ sư và vì thế bạn ấy học ngoại ngữ, học văn, rèn luyện cách viết văn...).

Câu 2: Em hãy lập kế hoạch làm việc một tuần. Khi lập kế hoạch em có cần trao đổi với bố mẹ hoặc người khác trong gia đình không ? Vì sao ?

Trả lời:

Học sinh tự lập kế hoạch làm việc một tuần phù hợp với học tập và sinh hoạt của bản thân, khi lập kế hoạch cần trao đổi với bố mẹ để thực hiện hiệu quả nhé.

Từ bản kế hoạch làm việc một tuần em vừa lập nên, hãy trao đổi với bạn trong tổ, trong lớp về việc thực hiện kế hoạch của em, hãy nêu những kế hoạch em làm được, những kế hoạch chưa làm được, tìm nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện tốt nên nhé.

Câu 3: Hãy trao đổi trước nhóm, tổ (hoặc lớp) về việc thực hiện kế hoạch học tập, làm việc của cá nhân hàng tuần. Phân tích nguyên nhân của việc thực hiện tốt hoặc chưa tốt kế hoạch đó.

Trả lời:

Từ bản kế hoạch làm việc một tuần em vừa lập nên, hãy trao đổi với bạn trong tổ, trong lớp về việc thực hiện kế hoạch của em, hãy nêu những kế hoạch em làm được, những kế hoạch chưa làm được, tìm nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện tốt nên nhé.

Câu 4: Tại sao phải làm việc có kế hoạch ? Nếu làm việc không có kế hoạch thì có lợi, có hại gì ?

Trả lời:

Sống và làm việc có kế hoạch có lợi:

- Rèn luyện ý chí, nghị lực
- Rèn luyện tính kỉ luật, kiên trì
- Sẽ đem lại kết quả làm việc, học tập tốt
- Được mọi người quý mến và bản thân trở thành con ngoan

Những điều có hại khi sống và làm việc không có kế hoạch:

- Làm việc tùy tiện dễ mất thời gian "thời gian thấm thoát thoi đưa, nó đi đi mãi có chờ đợi ai", không có hiệu quả.
- Dễ bị dao động, khó tự kiềm chế những hứng thú, ham muốn đột xuất.
- Ảnh hưởng đến người khác.