

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP TRONG THỜI GIAN HS NGHỈ PHÒNG DỊCH
CCOVID-19. MÔN NGŨ VĂN 9

Phần I: Văn bản

I. Tác phẩm “Bàn về đọc sách” của tác giả Chu Quang Tiềm

1. Tóm tắt nội dung văn bản, nhận xét về bố cục của đoạn trích Bàn về đọc sách.
2. Phân tích quan niệm của Chu Quang Tiềm về việc chọn sách để đọc.
3. Về phương pháp đọc sách, Chu Quang Tiềm đưa ra các ý kiến như thế nào? Suy nghĩ của em về các ý kiến ấy.
4. Nhận xét về cách viết (lập luận, dẫn dắt,..) của tác giả bài nghị luận.
5. Trình bày thu nhận của em sau khi đọc – hiểu văn bản Bàn về đọc sách của Chu Quang Tiềm về vai trò của sách và việc đọc sách trong đời sống của con người hiện nay (Trả lời bằng một đoạn văn từ 10 đến 12 câu).

II. Tác phẩm “Tiếng nói của văn nghệ” của tác giả Nguyễn Đình Thi

1. Hãy tóm tắt những nội dung cơ bản và nhận xét về bố cục của bài nghị luận.
2. Khi trình bày về nội dung của tác phẩm văn nghệ, Nguyễn Đình Thi nhấn mạnh điều gì? Theo em, việc này có ý nghĩa gì?
3. Dựa vào bài nghị luận, hãy phân tích tác dụng của văn nghệ đối với đời sống con người.
4. Trình bày hiểu biết của em về đặc trưng tiếng nói của văn nghệ và hiệu quả của tiếng nói ấy sau khi đọc bài nghị luận của Nguyễn Đình Thi.
5. Phân tích đặc sắc trong nghệ thuật nghị luận của Nguyễn Đình Thi ở bài Tiếng nói của văn nghệ.
6. Bình luận ý kiến sau trong bài tiểu luận: “Nghệ thuật không đứng ngoài trở về cho ta đường đi, nghệ thuật vào đốt lửa trong lòng chúng ta, khiến chúng ta tự phải bước lên đường ấy.”
7. Nêu một tác phẩm văn nghệ mà em yêu thích và phân tích ý nghĩa, tác động của tác phẩm đối với mình (Trả lời bằng một đoạn văn từ 10 đến 12 câu).

Phần II: Tiếng Việt

1. Lý thuyết: Nắm được khái niệm và công dụng của khởi ngữ

2. Vận dụng: Tìm và chỉ ra khởi ngữ trong các câu sau:

- Còn chị, chị công tác ở đây à? (Nguyễn Đình Thi)
- Giàu, tôi cũng giàu rồi. Sang, tôi cũng sang rồi. (Nguyễn Công Hoan)
- Cô Toàn, tôi gặp một lần ở Yên Bái. (Nguyễn Đình Thi)
- Nhà, bà ấy có hàng dãy ở khắp các phố. (Nguyễn Công Hoan)
- Cái ấy thì xin tùy hai ông cả. (Nam Cao)
- Nghĩ lại, người ta sợ cái uy của đồng tiền. (Nguyễn Công Hoan)
- Khóc, không phải vì hèn yếu, không phải vì buồn bã, mà vì xúc động. (Nguyễn Văn)

- Với họ, họ đã làm tròn trách nhiệm của hôm nay.

2. Viết lại các câu sau đây bằng cách chuyển phần được in đậm thành khởi ngữ
(có thể thêm trợ từ thì)

a) Tôi không **đi chơi** được.

b) Không bao giờ ta đọc qua một lần **một bài thơ hay** mà rời ngay xuống được.

c) Con không bao giờ mặc **tắm áo ấy** nữa.

Phần III: Tập làm văn

1. HS xem lại lí thuyết các bài đã học:

- Phép phân tích và tổng hợp.

- Luyện tập Phép phân tích và tổng hợp.

- Nghị luận về một sự việc, hiện tượng trong đời sống.

- Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng trong đời sống.

2. Chuẩn bị cho bài viết số 5 với 4 chủ đề giáo viên đã hướng dẫn:

- Chủ đề “Những người không chịu thua số phận”.

- Chủ đề “Xả rác bừa bãi”.

- Chủ đề “Vô cảm”.

- Chủ đề “Học đối phó”.

Để làm tốt bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng trong đời sống, HS cần chuẩn bị bài kĩ và thực hiện đầy đủ các bước như sau:

*** Bước 1: Tìm hiểu đề, tìm ý.**

- Đề thuộc loại gì?

- Đề nêu hiện tượng, sự việc gì?

- Đề yêu cầu làm gì?

- Tìm các ý chính cần làm rõ trong đề.

*** Bước 2: Lập dàn ý theo bố cục ba phần.**

- **Mở bài:** Nêu vấn đề cần nghị luận.

- **Thân bài:**

+ Giải thích khái niệm (nếu có).

+ Nêu thực trạng (biểu hiện) của sự việc, hiện tượng.

+ Chỉ ra nguyên nhân (Khách quan, chủ quan).

+ Nêu hậu quả (Nếu là sự việc, hiện tượng tiêu cực), ý nghĩa (Nếu là sự việc, hiện tượng tích cực).

+ Biện pháp khắc phục (Nếu là sự việc, hiện tượng tiêu cực), phát huy, học tập (Nếu là sự việc, hiện tượng tích cực).

+ Phản đề (Nêu biểu hiện sai lệch của vấn đề nếu có) và đưa ra ý kiến đánh giá, bàn luận của bản thân về sự việc, hiện tượng đó.

- **Kết bài:**

+ Kết luận, khẳng định lại vấn đề.

+ Liên hệ bản thân, rút ra bài học.

*** Bước 3: Viết bài (Viết thành một bài văn hoàn chỉnh)**

*** Bước 4: Đọc lại bài viết và sửa chữa.**

- Sửa lỗi chính tả, lỗi dùng từ, lỗi ngữ pháp.

- Chú ý liên kết, mạch lạc giữa các câu trong đoạn văn và giữa các phần bài văn.

3. Bài tập bổ sung

Đề bài: Hiểu biết của em về bệnh viêm đường hô hấp do virus Corona gây ra và vấn đề bảo vệ sức khỏe cộng đồng trước đại dịch ấy.