

Số: 340 /PGD&ĐT

Đà Lạt, ngày 6 tháng 7 năm 2016

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học năm học 2016 - 2017

Thực hiện công văn số 1738/SGDDĐT-CNTT, ngày 17/6/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc Tổ chức cuộc thi ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học năm học 2016 - 2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo và hướng dẫn kế hoạch tổ chức cuộc thi ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong hoạt động dạy học năm học 2016 - 2017 cấp thành phố như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học, góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Xây dựng bộ Dư địa chí Việt Nam, tiếp nối kết quả của cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e-Learning chủ đề "Dư địa chí Việt Nam" năm 2015.
- Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở (OER: Open Education Resource) phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, đào tạo từ xa qua mạng.
- Tôn vinh trí tuệ, đóng góp của các giáo viên tham gia cuộc thi.

1.2. Yêu cầu

- Các nhà trường tổ chức phổ biến, hướng dẫn tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường kế hoạch thi bài giảng điện tử e-Learning.
- Cuộc thi tổ chức khoa học, hiệu quả và đảm bảo tính khách quan, công bằng, có tác dụng khuyến khích giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong dạy và học.
- Các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thi cấp trường để chọn ra những sản phẩm tốt nhất để dự thi cấp tỉnh, cấp quốc gia.

2. Nội dung, đối tượng dự thi

- Nội dung dự thi: Bài giảng e-Learning với chủ đề Dư địa chí Việt Nam và các môn học ở bậc học mầm non, giáo dục phổ thông.
- Đối tượng dự thi: Giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có bậc THCS trên địa bàn. Không quá 03 thành viên tham

gia một bài dự thi (sau đây gọi chung là tác giả), tác giả tham gia dự thi là tự nguyện và tự giác chấp hành Thể lệ của cuộc thi.

3. Yêu cầu đối với bài dự thi

3.1. Bài giảng e-Learning

Tác giả dự thi thực hiện theo hướng dẫn tại **Điều 5** và **Điều 6** của Thể lệ cuộc thi ban hành kèm theo Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

* Yêu cầu đối với bài giảng e-learning

a) Bám sát nội dung của cuộc thi.

b) Cấu trúc bài dự thi phải rõ ràng, gồm 3 phần:

- Phần đầu: trang bìa của bài dự thi phải đầy đủ các thông tin theo mẫu sau:

Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUỸ LAWRENCE S.TING Cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4 -----
Tiêu đề bài dự thi	Đường Trường Sơn
Chủ đề:	Dur địa chí Việt Nam hoặc Môn/Lớp
Thông tin tác giả:	Giáo viên: Nguyễn Văn A, Lê Mai B.
E-mail:	Email: nguyenvana@....edu.vn
Điện thoại liên lạc:	Điện thoại di động: 0912345678
Đơn vị công tác:	Trường THPT Chu Văn An
Thôn/Đường, Xã/Phường, Huyện/Quận, Tỉnh/Thành phố:	Số 123 Đường Chu Văn An, Phường Hoàng Hoa Thám, Quận Tây Hồ, Hà Nội <i>Lưu ý: Địa chỉ phải chính xác để BTC gửi phần thưởng (nếu có)</i>
Giấy phép bài dự thi	CC-BY hoặc CC-BY-SA
Tháng/Năm:	Tháng 11/2016

- Phần nội dung: trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả.

- Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (được cấp phép sử dụng theo giấy phép phù hợp).

c) Phạm vi nội dung bài dự thi: phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là 1 tiết học trong chương trình giáo dục phổ thông, dur địa chí đảm bảo giới thiệu đầy đủ về một nội dung).

d) Bài dự thi phải được xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5). Tham khảo danh sách phần mềm có thể sử dụng có trong Phụ lục I kèm theo Thẻ lệ này (chú ý tìm phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML5).

đ) Tác giả dự thi được ghi công theo giấy phép tài liệu mà tác giả đã lựa chọn cho bài dự thi (tham khảo Phụ lục II, Quyết định 1878); Tác giả cũng đồng ý rằng việc khai thác, sử dụng và chia sẻ bài dự thi thuộc quyền của Ban Tổ chức; bài dự thi khi nộp sẽ không được rút lại.

***Nộp bài dự thi**

a) Mỗi bài dự thi nộp cho Ban tổ chức bắt buộc phải gồm:

- Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng web (BAIDUTHI).
- Tập nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON).
- Thuyết minh bài dự thi (dạng tệp văn bản) (THUYETMINH).

b) Bài dự thi được đóng gói cẩn thận và được lưu trên đĩa CD/USB/Ổ cứng hay bất kỳ thiết bị lưu trữ nào (*nên sử dụng đĩa CD hoặc DVD*).

3.2. Phần mềm

Các phần mềm do giáo viên lập trình hoặc sử dụng công cụ hỗ trợ để hoàn thành phục vụ cho việc giảng dạy và quản lý như: Lập trình phần mềm mô phỏng các thí nghiệm ảo, các phần mềm xây dựng trên mã nguồn mở và các phần mềm khác phục vụ cho chuyên môn. Tập trung vào tính mới, sáng tạo và hiệu quả sử dụng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Tiêu chí đánh giá bài dự thi

- Bài giảng e-Learning: Tham khảo *phụ lục a, b*
- Phần mềm: Tham khảo *phụ lục c, d*

5. Hình thức thi

5.1 Các bài dự thi sẽ được nhà trường tuyển chọn và nộp về Phòng GD&ĐT theo quy định như sau:

- Các trường Mầm non, tiểu học chọn ít nhất 02 bài giảng e-learning để tham gia dự thi.
- Các trường THCS, THCS&THPT chọn ít nhất 03 bài giảng e-learning để tham gia dự thi.

5.2 Sản phẩm dự thi của mỗi giáo viên gồm:

*** Đối với bài thi e-Learning:** Tác giả dự thi thực hiện theo hướng dẫn tại **Điều 5** và **Điều 6** của Thẻ lệ cuộc thi ban hành kèm theo Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kèm theo phiếu thẩm định cấp cơ sở.

*** Đối với phần mềm:** Có thuyết minh rõ ràng theo quy định (hướng dẫn sử dụng, tính sáng tạo, tính mới, hiệu quả...) và sản phẩm phải chạy tốt trong mọi môi trường hệ điều hành.

Mỗi phần mềm dự thi ghi trong đĩa CD hoặc DVD, bên ngoài nhãn đĩa ghi rõ các thông tin gồm: đơn vị công tác (trường, phòng GD-ĐT), họ tên tác giả, số điện thoại, tên phần mềm, tài liệu mô tả sản phẩm kèm theo để trong phong bì giấy khổ A4 bên ngoài ghi rõ nội dung thông tin cá nhân, phiếu thẩm định phần mềm cấp cơ sở.

6. Khen thưởng và quyền lợi

- Giáo viên có sản phẩm đạt giải Nhì trở lên trong cuộc thi cấp thành phố được công nhận thành tích tương đương danh hiệu Giáo viên dạy giỏi ở cấp tương đương.

- Thành tích của giáo viên tham gia dự thi được sử dụng làm tiêu chí đánh giá thi đua cho các đơn vị trực thuộc theo niên học.

7. Thời gian hoàn thành sản phẩm và thông báo kết quả

- Các đơn vị hoàn thành vòng thi cấp trường trước ngày 20/10/2016. Hoàn thiện việc nộp sản phẩm (kèm theo danh sách cụ thể của từng đơn vị với sản phẩm tương ứng của từng giáo viên) về Phòng trước ngày 30/10/2016.

- Vòng thi cấp thành phố sẽ được tổ chức chấm, xét giải, trao thưởng và chọn bài dự thi cấp tỉnh, trước ngày 20/11/2016.

8. Tổ chức thực hiện

- Phòng GDĐT làm đầu mối tổ chức cuộc thi. Quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo để thực hiện việc đánh giá các bài giảng dự thi cấp cơ sở.

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THCS&THPT thông báo, phát động phong trào, động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xây dựng các bài giảng điện tử, bài giảng e-learning và hưởng ứng tham gia cuộc thi.

Đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo tiến độ và chất lượng của cuộc thi bài giảng điện tử, bài giảng e-learning năm học 2016-2017./.

Nơi nhận:

- Phòng CNTT, Sở GD-ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Các CV: MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, CNTT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Xuân Phong